

**Verslag vergadering schoolraad van
23 juni 2016**

Aanwezigen: :

Pedagogische raad	Juf Lut Juf Nan Juf Nicole
Ouderraad	Heidi Lenaerts Hans Coessens
Lokale gemeenschap	Hilde Van Wichelen (voorzitter) Wim Van Olmen Sarah Polfliet (verslag)
Directie	Sarah Clauwers
Genodigden (schoolbestuur)	

Verontschuldigd Caroline Demeester

Verwelkoming

1. Opvolging en goedkeuring vorig verslag

Tijdens de vorige schoolraad werd er overleg gepleegd over hoe de communicatie tussen ouders en het schoolteam zo goed mogelijk kan verlopen. Vooral de communicatie in verband met de aanpak van de zorg op school en de gesprekken rond zorgvragen tussen ouders en het schoolteam werd besproken.

Opvolging van de voorgestelde acties:

Zoals gevraagd, stelde de voorzitter van de schoolraad op de ouderraad de procedures van schoolraad voor. Was zeer helder en beknopt. Voordeel was dat Hilde een gezicht kreeg voor ouders in de ouderraad. De werking van de geschillencommissie is te lezen in het schoolreglement.

Naar aanleiding van de vraag om op de info-avond voor de ouders het zorgbeleid minder formeel te brengen, zal volgend jaar deze info over zorg op klasniveau gebracht worden en

via een ppt presentatie. De begrippen zoals MDO... zijn voor ouders meestal niet duidelijk, opstellen van een begrippenlijst en op de website plaatsen lijkt een goede oplossing. Meester Wim zal in september zo'n lijst opstellen. Het is belangrijk om deze info zo concreet mogelijk te maken met concrete voorbeelden want ouders kennen het niet. Het is fijn dat er zo snel/concreet werk van gemaakt wordt.

Om zoveel mogelijk kennis (van leerkrachten) over zorg in te zetten, volgden de zorgleerkrachten jaarlijkse een 3-daagse, voor de andere leerkrachten is het gekoppeld aan een bepaalde zorg in de klas.

Antwoord Sarah (directie) ivm de aanpak van zorg op De Twijg:

Meester Wim neemt 6 beleidsuren op ter ondersteuning, juf Anne wordt mee zorgjuf. Zorg meer op maat en vanuit noden want bv bij ziekte springt juf Hilde nu in bij de klas maar gaat het groter overzicht verloren. Juf Anne zou meer coördinerend het overzicht bewaren en ook gesprekken buiten de schooluren kunnen laten doorgaan. Door meer uren kan er meer flexibel naar de noden gekeken worden. Het concept van het 1^e leerjaar dat opgesplitst wordt in 3 kleine klassen zal wegvallen. Er komt een nieuw systeem. Grote verschil zal zijn dat 'zorg' meer centraal gecoördineerd wordt. De zorgcoördinator moet niet per sé in de klas staan maar coördineert, hiernaast blijft ze ambulante juf. Bijkomend voordeel van Anne als zorgjuf: ze studeert bij en kan de kennis van op school meenemen naar De Twijg.

De ouderraad heeft een terugkoppeling van de inhoud van de vorige schoolraad gedaan. Boodschap was 'wordt vervolgd' er was nog even de vraag 'zal er iets mee gebeuren of niet'. De terugkoppeling van vandaag zal naar de ouderraad gaan in september. Dit komt goed uit want dan is er de concrete effectieve werking met het nieuwe systeem van een coördinerende zorgjuf gestart.

2. Water in de drinkbussen

De drinkbussen bevatten ondertussen al lang niet meer allemaal water. Het is niet alleen lastig voor de andere kinderen maar zeker in de lagere school ook voor morsen in de boekentas wat tot plakkerige boeken leidt. Iedereen in het team was het eens dat water de oplossing is. Het gezondheidsaspect speelt hier uiteraard ook een rol. De ouderraad twijfelde of het kon verplicht worden of niet. Het staat nu in het schoolreglement dat dit de verwachting van de school is. Dit zorgt dat je een stok achter de deur hebt om het gesprek erover aan te gaan met ouders.

3. Wijzigingen schoolreglement

Via de beamer wordt het schoolreglement geprojecteerd. De wijzigingen staan in het grijs aangeduid. Er komt voornamelijk feedback rond de nieuwe klachtenprocedure.

De schoolraad stelt zich de vraag of de klachtenprocedure die nu in het schoolreglement staat de vorige klachtenprocedure vervangt of er naast bestaat. Sarah vraagt dit na bij het schoolbestuur.

4. Samenstelling van het schoolteam

Kleuterschool:

Meester Hendrik zal ook 11 uur kleuterturnen geven ipv Juf Krista.

Juf Krista zal terug meer kleuterjuf zijn.

Lagere school:

Meester Guy heeft 12 uren als turnleraar en preventie-uren in de De twijg en Bleydenberg

Juf Carolien gaat van het 3^e naar het 2^e leerjaar.

Juf Stephanie gaat van het 5^e naar het 3^e leerjaar.

Juf Steffie zal naar het 5^e leerjaar gaan ipv de ambulante uren op te nemen.

Meester Wim zal 2 nm per week beleidsondersteuner worden. Juf Rebecca zal de klas dan overnemen. Zij doet de invullingen van de verlofregelingen.

Juf Stien gaat de uren van juf Carla op vrijdag opnemen, vanaf oktober zal ze ook extra uren kunnen doen.

Bij de huidige leerkrachten zitten voor de lagere school geen oud leerlingen, dit is opvallend maar toeval.

Juf Marissa van het secretariaat zal donderdag extra komen. De extra uren hiervoor komen van de schoolgroei en door het schuiven met uren door Sarah omdat Marissa haar opleiding moet krijgen.

5. Nascholingen dit schooljaar en planning volgend schooljaar

Nascholing: Laagdrempelig communiceren naar ouders toe.

Teambuilding: was hele leuke kookactiviteit. Met veel nood aan teamwork, was leuk om de interacties en processen te zien.

Nascholing: Binnen de scholengemeenschap was er een halve dag met workshops voorzien. Velen volgde een sessie rond kiva – antipestprogramma. Veel kleuterjuffen hebben afspraken rond kleuters en peuters gevolgd. Mind stones, talenten... . Op De Twijg was er een workshop rond het communiceren met ouders. Dit was een hele goede sessie die heel praktisch was. De workshops werden door externen gegeven.

Volgend schooljaar:

Terug individuele bijscholingen

Juf Mia is bezig voor de kleuterschool, het taalbeleid dit sluit aan bij de vraag naar subsidies aan de stad Leuven. Juf Anne heeft een synthese van interessante bijscholingen gemaakt waar leerkrachten op kunnen inzetten.

De studiedagen zullen gaan over het thema correct stemgebruik voor de klas en nog iets rond teambuilding.

Zit ICT nog ergens in de planning? Meester Wim neemt dit op zich, wie heeft wat nodig en hij bekijkt dan wat er nodig is en wat er kan. De ICT coördinator staat in 6 scholen het is moeilijk voor hem om ook bijscholingen te geven. De school wil hem meer inschakelen voor lessen in de klas met de kinderen.

6. Aantal leerlingen + inschrijvingen

Er zijn 441 leerlingen op dit moment

De kleuterschool heeft voor volgend jaar nog plaatsen over behalve in de 1^e en 2^e kleuterklas staan er 4 op de wachtlijst.

Maximum aantal leerlingen is 24 per klas behalve als er iemand blijft zitten dan komt die er bovenop.

Inschrijvingen

Eerste keer digitale inschrijvingen. Er waren dezelfde voorrangsgroepen (personeel, broers en zussen). Na digitale inschrijving krijgen de ouders een nummer waarmee ze zich op school echt gaan inschrijven. Het is vlot gelopen. Er zijn nog 3 plaatsen vrij in de instapklas.

GOK leerlingen: 8 van de 11 plaatsen die De Twijg heeft zijn ingevuld. Dit zijn indicator leerlingen die voldoen aan een aantal 'eisen'. Bv laaggeschoolde mama. De school maakt als verdeling 25% indicator en 75% gewone leerlingen. Klopt dit Sarah? Gaan die percentages niet over het criterium 'nabijheid school'?

7. Bestuurlijke optimalisatie schaalvergroting (BOS)

Dit is een orgaan dat van hogerhand (bisdom/koepel) werd opgelegd om aan schaalvergroting te doen. Het is de bedoeling om per regio grote gehelen te hebben die als doel hebben om basis en secundair onderwijs samen te zetten. Zo zouden de middelen beter kunnen besteed worden door samenwerking als één grote VZW. Buitengewoon onderwijs zit hier dan ook in.

Deze regio gaat over arrondissement Leuven wat heel groot en heel moeilijk is om hierin overeen te komen. De basisscholen willen hun eigenheid behouden bv spaghetti om op sneeuwklassen te gaan. Maar vrezen dat er overkoepelend zal beslist worden 'sneeuwklassen doen we niet als groep'. Dit zou gevaarlijk kunnen zijn voor kleine scholen.

De onderhandelingen lopen maar heel veel concrete zaken zijn er nog niet. Er zijn nog vele vragen bv wat met secretariaatsuren moeten deze dan in de grote pot?

Grote doel is professionalisering van het schoolbestuur. Er zijn heel veel kleine scholen in Leuven die schoolbesturen hebben die uit vrijwilligers bestaan die er heel veel tijd in steken. Er zijn gemeenschappen die een schoolbestuur hebben dat betaald in dienst is. Hier zou men naartoe willen zodat alles centraal geregeld wordt. Bv lek in het dak = bellen naar de centrale herstellingsdienst.

Een andere bedoeling hiermee is ook dat de koepel van de Katholieke scholen graag zoveel mogelijk in de richting van domeinscholen wil evolueren in het Secundair Onderwijs. Domeinscholen zijn scholen waar rond een bepaald domein bv. 'Economie' alle richtingen binnen ASO, TSO en BSO aangeboden worden in 1 school bv alle economische richtingen uit het ASO, maar ook Handel of Boekhouden-Informatica uit het TSO en Kantoor uit het BSO. Dit kan je beter organiseren binnen een bestuurlijke schaalvergroting, dan wanneer alle scholen apart zouden blijven bestaan.

Deadline zou 2018 zijn. De schoolbesturen zijn hier stevig over aan het vergaderen, maar als bestuur van een kleine school sta je ook daar klein. Vandaar al een samenwerking als scholengemeenschap+ zodat die stem misschien groter kan zijn.

De scholengemeenschap+ mikte al naar 5000 leerlingen, om hier hopelijk met vele kleine scholen aan tegemoet te komen, maar de grenzen worden verlegd naar scholengroepen van 10 000 leerlingen.

Dit moeten we zo goed mogelijk opvolgen. We agenderen dit opnieuw op de volgende schoolraad.

8. Brede school en betrokkenheid externe partners ifv naschoolse opvang

Tot dit schooljaar kon De Twijg gebruik maken van subsidies van de stad Leuven binnen het project Brede School om extra activiteiten zoals sport aan de leerlingen aan te bieden tijdens de buitenschoolse opvang. De Twijg schreef daarop in, de KIDO organiseerde het.

Vanaf volgend schooljaar heeft de stad Leuven deze regeling gewijzigd, waardoor de Twijg geen gebruik meer kan maken van deze middelen voor Brede School. De stad Leuven geeft geen subsidies meer aan scholen die een IBO (initiatief buitenschoolse kinderopvang) hebben zoals De KIDO. Het project 'Kinderkuren' wordt enkel ingericht voor scholen wiens buitenschoolse opvang door de stad zelf wordt georganiseerd. Binnen 'Kinderkuren' wordt een gevarieerd aanbod aan workshops en activiteiten aangeboden in de schoolopvang, zonder extra kost voor de ouders of scholen.

Vraag van de ouderraad: Heel leuk, we zijn blij met de KIDO, maar wij hebben als ouders niet gekozen dat onze kinderen in een IBO zitten. Kunnen wij ook gebruik maken van de subsidies voor 'Kinderkuren' van de stad?

Iemand van de stad Leuven kwam toelichting geven bij de ouderraad. Het kan wel dat ook een IBO een samenwerking kan hebben met activiteiten vanuit de gemeente. Bv kinderen

naar muziekacademie laten gaan vanuit de IBO of muziekles op KIDO, voetballessen door leerkrachten of vanuit Wijgmaal. Stad Leuven zal hier echter geen financiën of ondersteuning in voorzien.

Ouders zien het wel zitten om hierover met KIDO samen te zitten. Het is niet de bedoeling om de concurrentie aan te gaan met KIDO, maar het gaat wel over een samenwerking om eventuele partners uit de buurt te kunnen betrekken.

De directie Sarah geeft aan dat Patrick, de voorzitter van KIDO, hier positief op reageerde en het zeker zag zitten om hierin te investeren. Sarah heeft de groep enthousiaste ouders aangereikt om eens samen te zitten met Patrick. Voor Sarah is het belangrijk dat zij, als directie/school, niet de organisatie hiervan moet doen, want dit kan er niet bij. De ouderraad kan dit ook niet doen. Als de lesgever ziek is moet dit bv opgevangen worden. Verantwoordelijkheden zoals verzekeringen ligt bij KIDO dat is belangrijk dat dit zo kan blijven.

Er komen ook subsidiewijzingen aan vanuit Vlaanderen, wat voor KIDO een groot verschil in financiering zou kunnen maken. Niet meer de KIDO zelf, maar de stad Leuven zal in de toekomst de middelen ontvangen voor de buitenschoolse kinderopvang. De stad zou de 4 onafhankelijke IBO's die er in Leuven zijn financiën kunnen afnemen om breder te verdelen over de opvanginitiatieven in de scholen die met de stad samenwerken. Dit zou ten nadele zijn van de kwaliteitsvolle opvang die de KIDO nu kan aanbieden.

In dit verhaal is het heel belangrijk dat er voldoende communicatie is tussen alle partijen. De samenwerking met KIDO is cruciaal, omdat de KIDO reeds jaren zorgt voor kwaliteitsvolle opvang in Wijgmaal.

We agenderen dit thema de volgende schoolraad en nodigen Patrick hiervoor uit.

9. De eerste communie

In eerste instantie was de startvergadering voor de eerste communie al mis gelopen. De tweede vergadering was wel goed, nadat er een bemiddelingsgesprek plaatsvond tussen de school, de ouders, de parochie, pastoor Dominique en deken De Gendt gemodereerd door de voorzitter van de schoolraad.

De ouders hebben de viering mee ondersteund en hebben de mis opgesteld samen met juf Anne en juf Bianca. De Pastoor deed nog mee de generale repetitie, maar zaterdag om 14.00 was er geen pastoor. Sarah heeft Herman Verbruggen, na herhaaldelijke telefoons naar Dominique, gevraagd of hij de mis wou voordragen, hij heeft het boekje gevolgd en een aantal delen overgeslagen waar hij niet voor bevoegd was. Achteraf kreeg Sarah Deken De Gendt aan de lijn die verbaasd was.

Sarah vroeg de deken om een algemeen antwoord te krijgen of de communie officieel was want veel ouders vroegen hierom. Hier heeft ze nooit antwoord op gekregen. Bovendien heeft Sarah nooit officieel te horen gekregen dat Pastoor Dominique ziek was en hoort nu via via dat de pastoor afziet van zijn samenwerking met De Twijg. Pater Dirk De Vis zal alles

overnemen, maar ook dit weet Sarah niet officieel. Pastoor Dominique werkt wel nog samen met Wijgmaal als parochie maar niet meer met De Twijg.

Dit is niet de juiste opvolging van ons bemiddelingsgesprek.

Vanuit de schoolraad willen we de boodschap aan het parochieteam geven dat we het niet eens zijn met deze vorm van communicatie, we maken ons zorgen. We willen een positieve viering hebben volgend jaar en vragen aan de parochie en deken De Gendt of we hiervan kunnen uitgaan volgend jaar. We willen wel meegaan in het verhaal dat pater Dirk De Vis de vieringen voor De Twijg zal opvolgen. Hilde neemt als voorzitter van de schoolraad contact op met de deken en de pastoor Dominique enerzijds en het parochieteam anderzijds met deze boodschap en vraag.

10. Knelpuntenbevraging veilige schoolomgeving

Enkele leerkrachten van verkeersgroep van De Twijg waren aanwezig op de vergadering waar de resultaten van deze bevraging werden voorgelegd. Het is interessant om op dit overleg aanwezig te zijn. Het betreft de verkeersknelpunten aan de Leuvense scholen. We vallen er als school wel wat buiten qua verkeersknelpunten, er gaat meer aandacht naar de scholen binnen de stadskern. De inventaris die op de schoolraad al eens maakte over mogelijke ideeën rond een veilige schoolomgeving kunnen meegenomen worden in de verkeerswerkgroep.

We zijn een kleine speler dus moeten hard roepen. Bv fietsexamenbordjes zouden er niet komen.

In oktober is het volgende overleg, dan kunnen we dit terugkoppelen op de schoolraad. Dan kunnen we de ppt met de knelpunten oa in Wijgmaal eens bekijken. De ouders namen deel aan deze bevraging, zij hebben ook graag respons van wat er staat te gebeuren.

11. Evaluatie van de werking van de schoolraad

Goed dat er een extra bijeenkomst van de schoolraad was over de communicatie tussen de ouders en het schoolteam rond zorg. Dit was een extra/dringend agendapunt.

Leerrijke kennismaking voor nieuw lid van de schoolraad.

Sarah Polfliet neemt terug verslag volgend schooljaar en was blij met het jaartje rust.

Goede, constructieve vergaderingen, je kan je mening zeggen.

Goede synergie van alle geledingen. Hilde kan ook vanuit de politiek informatie meenemen en meebrengen. Ook de info vanuit het secundair onderwijs is zinvol.

Volgend jaar is het 4^e jaar van de werking van deze schoolraad en moet er in februari een hervkiezing georganiseerd worden. De tweede schoolraad van het jaar worden de mandaten open gezet en tegen de laatste schoolraad weten we dan wie er in zal zetelen.

Voor de vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap verandert er niets, zij willen alle drie lid van de schoolraad blijven.

Pieter Heymans zal ons als lid van de ouderraad vanaf september vervoegen met langdurig engagement. Hilde wil zeker met hem eens afspreken om alle regelgeving door te geven. Voor Carolien als afscheidnemend lid zal een kleine bedanking voorzien worden.

Volgend schooljaar vragen we aan het schoolbestuur of ze ons ter afsluiting van 4 jaar schoolraad in de watten willen leggen met een etentje.

Data voor volgend schooljaar:

Donderdag 27/10/2016 20.00 catering Ouderraad

Donderdag 23/02/2016 20.00 catering Leerkrachten

Maandag 19/06/2016 20.00 catering Lokale gemeenschap

Donderdag 11/05/2016 afsluitend etentje met de schoolraad Fonduehuisje

12. Varia's

Morgen Gin tonic avond van de ouderraad

Agendapunten volgende schoolraad:

- BOS
- Brede school/externe partners naschoolse opvang (we nodigen Patrick hiervoor uit)
- Knelpuntenbevraging veilige schoolomgeving

Hilde Van Wichelen

Sarah Polfliet

Voorzitter

Secretaris